ESE HOSPITAL SAN RAFAEL

LINEA: APS

ESTRATEGIA: En busca de ayuda comunitaria

Nombre del profesional: Catalina franco Karen Alcantara

Profesión: Psicóloga Enfermera

Fecha de ejecución: 02/04/26

Lugar de la capacitación: Barrio Renanbarco ante jardín de casa de líder comunitario

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Primera actividad de educación
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:
Objetivo general: Desarrollar un espacio educativo participativo orientado al fortalecimiento de conocimientos en promoción de la salud. **Objetivos especificos:** • Evaluar conocimientos previos a través de la aplicación de un pre test diagnostico • identificar de riesgos relacionados con salud ambiental, salud mental y enfermedades transmisibles, prevenibles e inmunoprevenibles. • propias de estas etapas. • prevenir la enfermedad desde la educación y conocimiento. promoviendo herramientas psicoeducativas para manejar los riesgos identificados • Fomentar un ambiente de apoyo tanto familiar como social para la prevención de trastornos mentales en la juventud, adultez y vejez.
3. CURSO DE VIDA
La actividad estará orientada a las tres etapas del curso de vida: juventud, adultez y vejez
4. METODOLOGIA
Se desarrollará una metodología dividida en tres momentos, bajo un enfoque participativo, vivencial y reflexivo, adaptado a los cursos de vida de la población participante. Esta estará orientada al fortalecimiento de conocimientos, la promoción de prácticas de autocuidado y la identificación de riesgos relacionados con la salud ambiental, la salud mental y las enfermedades transmisibles, prevenibles e inmunoprevenibles.

Scanned with CamScanner

La actividad se fundamentará en el modelo de determinantes sociales de la salud de la Organización Mundial de la Salud, a partir del cual se explicará cómo condiciones como la pobreza, el nivel educativo, las condiciones de vivienda y el acceso a servicios básicos influyen directamente en la salud y el desarrollo de la comunidad.

Primer momento - presentación aplicación del pretest

El taller iniciará con una actividad de bienvenida e integración, orientada a favorecer la participación comunitaria y generar un ambiente de confianza y cercanía entre los asistentes. Posteriormente, se aplicará un pretest diagnóstico con el propósito de explorar los conocimientos previos sobre las temáticas a abordar. A través de dinámicas grupales y participativas, se promoverá la integración, el fortalecimiento de la confianza y la motivación para asumir un rol corresponsable en el cuidado individual, familiar y colectivo.

Segundo momento – abordaje del contenido

Durante el desarrollo del taller, se iniciará con la presentación de los temas de educación para la salud mediante una exposición dialogada, la cual permitirá la interacción constante entre el facilitador y los participantes.

A lo largo de la jornada, se implementará una metodología participativa centrada en la educación popular, el diálogo de saberes y el aprendizaje colectivo, favoreciendo la reflexión crítica frente a situaciones que afectan la salud y el bienestar comunitario.

En el componente de salud ambiental, se promoverá la identificación de factores de riesgo presentes en el entorno a través de una lluvia de ideas y el análisis de situaciones cotidianas que pueden presentarse en la comunidad. A partir de los casos expuestos, se profundizará en la comprensión de los contenidos, así como en la adopción de medidas preventivas orientadas al mejoramiento de las condiciones ambientales y la reducción de riesgos en salud.

En cuanto a la salud mental, se abordarán las señales de alerta, el autocuidado y la importancia de las redes de apoyo, fomentando el intercambio de saberes y la construcción colectiva de soluciones frente a los riesgos identificados en la comunidad, promoviendo el bienestar emocional y la resiliencia.

Respecto a las enfermedades transmisibles e inmunoprevenibles, se fortalecerán prácticas de prevención, la adopción de hábitos saludables y el reconocimiento de rutas de atención. Para ello, se utilizará una metodología centrada en el aprendizaje activo, incentivando la participación de los asistentes. Como apoyo pedagógico, se emplearán materiales educativos que facilitarán la comprensión y apropiación de los contenidos abordados.

Tercer momento

Finalmente, se desarrollará un espacio de retroalimentación orientado a consolidar los aprendizajes adquiridos, resolver inquietudes y fortalecer compromisos tanto individuales como comunitarios.

Scanned with CamScanner

Desde un enfoque cognitivo-conductual, este momento permitirá evaluar posibles cambios en los conocimientos, las percepciones y la disposición hacia la adopción de prácticas saludables, promoviendo la reflexión sobre los aprendizajes y su aplicación en la vida cotidiana.

Se fomentará la construcción de compromisos concretos relacionados con el autocuidado y la implementación de acciones preventivas, reforzando conductas saludables mediante retroalimentación positiva y el reconocimiento de recursos personales y comunitarios. Asimismo, se llevará a cabo una evaluación participativa del proceso, que permitirá identificar aprendizajes significativos, estrategias útiles y posibles cambios conductuales derivados del taller.

Este cierre estará orientado a fortalecer la apropiación de herramientas preventivas, la autoeficacia percibida y la continuidad de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el contexto comunitario. De igual manera, se promoverá la formulación de compromisos individuales y colectivos dirigidos a replicar los aprendizajes, fortalecer las redes de apoyo y generar acciones comunitarias que contribuyan al bienestar común.

Catalina Franco Acevedo
Cc 1032389058

Karen Shirley Alcántara ramos
1105791457

Scanned with CamScanner